





# **Audit**

# **Formation**

# Conseil





# UNE ÉQUIPE AUX COMPÉTENCES ET QUALITÉS HUMAINES RECONNUES DES FORMATEURS PERMANENTS



VOTRE PARTENAIRE FORMATION Certifié depuis 2009 NF Service pour l'activité "formation professionnelle continue", nos qualifications professionnelles sont la garantie d'une relation de confiance, l'assurance d'un partenaire compétent et un gage d'excellence.



Michel CHOUVELLON



Luc CHEVALLIER

Directeur

Formation professionnelle continue
Certificat N° 09/00079



Emmanuel POUSSIN
Formateur
Consultant



Roxane CARMASSI Formatrice Consultante



Julie HALLEY
Formatrice
Consultante



Audrey CHARPENTIER
Formatrice
Consultante



Alain DOUZET
Formateur
Consultant



Noël CHOMEL Directeur Pédagogique



Corinne FRANCAVILLA Comptable



Prisca BAZOUD
Assistante
Programmes



Philippe LACHAL
Docteur
Conseiller
Technique



Emilie CORDOVA Comptabilité Client



Bithja PRORIOL Assistante Qualité

Rébecca DA CRUZ Assistante Programmes

# **TROIS METIERS:**

# POUR SATISFAIRE VOS ATTENTES



# **Audit**

Analyse, diagnostic et proposition d'axes de progrès

- > Mesurer la conformité et l'efficacité de vos activités par un examen méthodique et indépendant
- > Dresser un état de la situation réelle



# **Formation**

Formation-action, sur mesure, adaptée à vos réalités

- > Former vos équipes dans votre entreprise ou en inter-établissements
- > Développer des savoirs, des savoir-faire et des savoir-être
- > Créer un échange et une appropriation



# Conseil Expertise

Suggestions et actions en vue d'améliorations ciblées

- > Préconiser des actions préventives et/ou correctives
- > Accompagner la mise en oeuvre de changements, de nouvelles réglementations d'organisation du travail, etc.

# PROGRAMMES EN INTER OU INTRA SUR MESURE ELIGIBLES AU DIF



### **HYGIENE - SECURITE SANITAIRE DES ALIMENTS**



Audit et conseil en Sécurité Sanitaire des aliments Management de l'Hygiène par l'encadrement



Mise en place de votre Plan de Maîtrise Sanitaire (PMS) Formation du personnel à l'Hygiène et à la Qualité



Pack Evolution®: Méthodes et outils d'évaluation de l'Hygiène Accompagnement à l'élaboration du dossier d'agrément



Formation à la Maîtrise de la Sécurité Sanitaire des Aliments Suivi HACCP

# 7/

# **TECHNIQUES CULINAIRES ET ORGANISATION DU TRAVAIL**



Organisation du travail en cuisine Mise en place de votre liaison mixte



Les textures modifiées, les mixés : de l'entrée au dessert Privilégier les préparations « maison »



Le manger-mains Formation aux techniques de base de la cuisine



Maîtrise des coûts alimentaires Gestion des achats : favoriser les circuits courts



Conseil en implantation de cuisine

# 7

### **EQUILIBRE ALIMENTAIRE**



Comment élaborer des menus appréciés et équilibrés pour vos convives L'équilibre alimentaire en restauration collective



#### **FORMATIONS SANTE**



Les ASH et la mise en place de l'équipe hôtelière Connaissance et prise en charge de la personne âgée



Comment élaborer et utiliser les fiches de poste Le « prendre soin » en EHPAD à travers le moment repas



## **NETTOYAGE - DESINFECTION - BLANCHISSERIE**



Audit et conseil en Nettoyage-Désinfection La pratique du Nettoyage-Désinfection des locaux et matériels



Formation à l'entretien des locaux en EHPAD Audit de la fonction linge, Hygiène/RABC dans votre lingerie/blanchisserie



Méthode RABC en blanchisserie Mise en place de la méthode RABC en EHPAD



#### COMMUNICATION - MANAGEMENT - MOTIVATION



Réussir l'accueil physique et téléphonique Développer ses capacités d'animation et de motivation d'équipe



Conduire efficacement les entretiens d'évaluation Savoir manager une équipe, accompagnement indivilisé du chef ou futur chef de cuisine



**AUTRES THEMES DE FORMATION SUR MESURE** 

# LE PACTE:

# UNE MÉTHODOLOGIE, VÉRITABLE CONTRAT D'EFFICACITÉ



### AU DELÀ DES MOTS... DES HOMMES ET DES FEMMES D'ACTION ET D'EFFICACITÉ



Préparation par une ingénierie pédagogique fondée sur l'écoute



Traduction des temps forts vécus en formation en progrès personnel, en motivation individuelle et collective, en structuration de bonnes pratiques professionnelles, dont la formation-action en situation de travail Adaptation de nos interventions à votre organisation



Analyse du contexte, des motivations de votre demande de formation



Compréhension de vos objectifs de formation : besoins réels, savoir, technicité, comportement, résultats attendus, messages spécifiques à transmettre, attentes des participants et connaissance de leurs profils



Evaluation de l'impact de la formation. Mesure du degré de maîtrise des nouveaux savoir-faire, évaluation des comportements, adéquation de l'action de formation à vos objectifs initiaux. Propositions d'actions complémentaires, de rappels, de plans individuels ou collectifs de suivi dans une perspective à moyen/long terme

# **DÉFINITION DE VOS ATTENTES - PERSONNALISATION - RÉSULTAT**

# NOTRE ENGAGEMENT QUALITÉ

### VOUS ÉCOUTER ET ATTEINDRE VOS OBJECTIFS



# Une équipe ouverte et positive



- > Analyse de votre problématique, définition claire de vos objectifs
- > Intégration de votre environnement, de vos spécificités
- > Expertise
- > Ingénierie pédagogique adaptée
- > Souplesse et réactivité
- > Prestations sur mesure



# Une équipe professionnelle et constructive



- > Respect de la déontologie et de l'éthique
- > Personnalisation des actions
- > Valorisation des aspects positifs
- > Choix du formateur consultant en fonction de l'attente exprimée et de la nature de l'intervention
- > Formations participatives, pratiques, constructives et pertinentes



# Une équipe efficace et pragmatique



- > Adaptation précise aux besoins de votre établissement et de votre personnel
- > Implication et expression de votre personnel par l'utilisation des méthodes pédagogiques les plus efficaces
- > Formation-action : mise en pratique assurée sur le terrain pour faciliter mémorisation et application, développement des compétences
- > Propositions de solutions concrètes, immédiates et personnalisées



# Une équipe responsable et performante



- > Le PACTE : notre contrat d'efficacité et d'engagement
- > Evaluation formalisée, pertinente, immédiate et différée
- > Mesure des qualités pédagogiques et d'animation des formateurs
- > Bilan des acquis : maîtrise des nouveaux savoir-faire, évolution des comportements...
- > Actions complémentaires ou de suivi personnalisé
- > Plans individuels ou collectifs de progrès à moyen ou long terme

# 7

# **AUDIT ET CONSEIL EN SÉCURITÉ SANITAIRE DES ALIMENTS**

# Analyse de votre entreprise, secteur par secteur, selon réglementation ou référentiel normatif ou privé

Consultation des différents responsables Réalisation d'un film vidéo

# Identification des points à risques et des points critiques selon la méthode HACCP

Précision des points forts de l'organisation HACCP

#### Repérage des principaux dysfonctionnements en Hygiène - Qualité

Recherche des causes des anomalies constatées

# Analyse de votre méthode HACCP, système documentaire et validation des procédures sur le terrain

Examen des procédures d'Hygiène, HACCP, leur application sur le terrain

#### L'engagement de chacun

#### Connaissance du Paquet Hygiène

Identification des objectifs ou points sensibles à traiter

#### Nature, importance, caractéristiques des points à surveiller

Choix et définition d'indicateurs mesurables Hygiène

Qualité service par service

# Évaluation des niveaux d'Hygiène - Qualité et présentation des résultats par tableaux de bord

Propositions de solutions, d'actions correctives, recommandations Réunion de bilan

#### **OBJECTIFS**

- > Former les participants à la mise en place d'audits efficaces des Plans de Maîtrise Sanitaire
- > LES RENDRE CAPABLES DE RÉALISER UN ÉTAT DES LIEUX AFIN DE MESURER L'ÉCART ENTRE LA SITUATION RÉELLE ET LES NIVEAUX D'HYGIÈNE ET D'EFFICACITÉ DU PLAN HACCP REQUIS PAR LA RÉGLEMENTATION OU LES NORMES
- > FAIRE PROGRESSER L'HYGIÈNE ET L'APPLICATION DE LA MÉTHODE HACCP DANS VOTRE ETABLISSEMENT

#### Durée

#### Exclusivement en Intra en fonction de la taille de l'établissement

Dates & Tarifs Nous consulter

# MANAGEMENT DE L'HYGIÈNE PAR L'ENCADREMENT

#### L'Hygiène dans la démarche Sécurité Sanitaire des Aliments - HACCP

#### L'Hygiène et la méthode HACCP

Objectif commun: la satisfaction du client

#### Manager l'Hygiène selon la méthode des 5M

Matières premières - Main d'oeuvre - Méthodes - Matériels - Milieu

# L'Hygiène : une forme productive de management, un outil de motivation du personnel

Manager l'Hygiène au quotidien

#### L'exemplarité requise des responsables

Examen des moyens et méthodes de pilotage de l'Hygiène

# Organiser efficacement la prise en compte de l'Hygiène : qui a la responsabilité de quoi ?

Analyse des objectifs et moyens utilisés dans l'organisation de l'Hygiène

#### Les outils indispensables

Procédures d'Hygiène HACCP adaptées

Choix d'animateurs Hygiène

Groupe de travail Hygiène-Qualité

Programme de nettoyage, désinfection, contrôles et auto-contrôles...

#### Hygiène et rentabilité

Réflexion sur les coûts d'altération des produits

Evaluation de l'impact humain et financier d'une toxi-infection alimentaire

#### Responsabilisation de l'encadrement

#### Référentiels de management de la Sécurité Sanitaire des Aliments :

Norme ISO 22000

Paquet Hygiène

#### **OBJECTIFS**

- > Assumer au mieux les responsabilités liées à l'Hygiène et à la Qualité
- > DÉFINIR LES STRUCTURES À METTRE EN OEUVRE POUR MANAGER LA SÉCURITÉ ALIMENTAIRE CONFORMÉMENT

À LA RÉGLEMENTATION ET AUX NORMES EN VIGUEUR

> MIEUX GÉRER LES MOYENS HUMAINS ET MATÉRIELS INDISPENSABLES À LA MAÎTRISE DE L'HYGIÈNE

#### Durée Nous consulter

Inter: 2 jours Intra: nous consulter Les sessions inter-établissements se déroulent à St-Chamond



# **HYGIENE - SECURITE SANITAIRE DES ALIMENTS**

# MISE EN PLACE DE VOTRE PLAN DE MAÎTRISE SANITAIRE (PMS)

#### Définition du Plan de Maîtrise Sanitaire «PMS»

Place du PMS dans la nouvelle réglementation relative à la Sécurité Sanitaire des aliments

#### Les éléments constitutifs du PMS

Les bonnes pratiques ou les pré-requis réglementaires Le plan HACCP

Traçabilité et gestion des produits non conformes

#### Elaboration du PMS

Identification des étapes des procédés (diagramme de fabrication) Identification des dangers et de leur nature Probabilité d'apparition, gravité et conséquences des dangers

#### Choix des mesures de maîtrise

Application des BPH

#### **OBJECTIFS**

- > CONNAÎTRE LES POINTS ESSENTIELS POUR LA MISE EN PLACE DE VOTRE PMS
- > ETRE CAPABLE DE METTRE EN PLACE SON PLAN DE MAÎTRISE SANITAIRE PRÉ-REQUIS
- > CONNAISSANCE DE LA MÉTHODE HACCP

#### Plan HACCP

Détermination des points critiques (CCP)
Cas particulier de la maîtrise des températures
Les limites critiques des CCP
Le système de surveillance des CCP
Les mesures correctives à mettre en place

# Le plan d'autocontrôle microbiologique, traçabilité et gestion des produits non conformes

Les procédures de retrait ou de rappel La notification aux autorités compétentes

#### Vérification de votre PMS

Le système de documentation et d'enregistrement associé à votre PMS Les contrôles du PMS par les autorités compétentes

#### Durée Nous consulter

Inter: 2 jours Intra: nous consulter Les sessions inter-établissements se déroulent à St-Chamond Dates & Tarifs Nous consulter

# 77 FORMATION DU PERSONNEL À L'HYGIÈNE ET À LA QUALITÉ

La Qualité, l'Hygiène : définitions, importance, incidence sur votre travail

Présentation du contexte

Enjeux de la Sécurité Sanitaire Crises sanitaires actuelles

La méthode HACCP:

outil de motivation du personnel

Le contexte de la Sécurité Sanitaire des Aliments

L'obligation de Sécurité Le Paquet Hygiène, le PMS

Divers référentiels : ISO 22000, IFS, BRC

Explication, discussion, applications

La méthode HACCP

Présentation simple et participative Définition des structures et des procédures à mettre en oeuvre pour maîtriser l'Hygiène et la Qualité

Élaboration de diagrammes de fabrication

Analyse des dangers

Analyse des étapes à risques et maîtrise des points critiques

Définition des CCP

Mesures préventives de maîtrise

Actions correctives

L'Hygiène et la santé

Une obligation réglementaire

L'Hygiène du personnel : une volonté, une exigence quotidienne, des actions concrètes

Hygiène corporelle, vestimentaire, le lavage des mains. l'utilisation des gants ietables, état de

santé, prévention des contaminations

Hygiène et microbiologie appliquée : image du monde microbien

Développement, transmission, destruction Prévention des toxi-infections alimentaires

L'Hygiène du produit : respect du produit, des températures, de la durée de conservation Les allergènes

Motivation au Nettoyage - Désinfection du matériel et des locaux

Rôle et implication du personnel dans l'application de la méthode HACCP

Applications pratiques

#### **OBJECTIFS**

- > MIEUX CONNAÎTRE ET APPLIQUER LA MÉTHODE HACCP
- > MOTIVER VOTRE PERSONNEL AU RESPECT DES RÈGLES D'HYGIÈNE
- > INTÉGRER LES RÈGLES D'HYGIÈNE COMME AUTOMATISMES

#### Durée Nous consulter

Inter: 2 jours Intra: nous consulter Les sessions inter-établissements se déroulent à St-Chamond



# PACK EVOLUTION®: MÉTHODES ET OUTILS D'ÉVALUATION DE L'HYGIÈNE

Importance et incidence de la Qualité pour votre établissement

Définitions des priorités, des points essentiels à surveiller avec les responsables de service

#### Bilan des services concernés

Secteurs, locaux, postes de travail Produits et techniques de fabrication Circuits et circulation

Comportement humain au sein de votre établissement

Evaluation des niveaux de Qualité sur les plans humain, organisationnel et technique

Identification des objectifs ou des points sensibles à maîtriser

Nature, importance, caractéristiques

#### Choix et définitions d'indicateurs mesurables, service par service

Nature, gravité, fréquence, causes, moyens de prévention et/ou de correction

Examiner les moyens et fréquence des évaluations

Présentation des résultats par tableaux de bord, histogrammes et validation par vos responsables

Agir par des actions ciblées afin de progresser

Propositions d'actions de motivation, de communication, de sensibilisation et de formation du personnel

#### **OBJECTIFS**

- > ANALYSER LES NIVEAUX D'HYGIÈNE ET DE QUALITÉ SERVICE PAR SERVICE ET MESURER LES PROGRESSIONS
- > OBTENIR UN TABLEAU DE BORD PRÉCIS DE VOTRE EFFICACITÉ DANS CES DOMAINES
- > IMPLIQUER VOS RESPONSABLES, VOTRE PERSONNEL PAR UNE PRISE EN CHARGE DES CRITÈRES ESSENTIELS
- > CRÉER UNE ÉMULATION AU MOYEN D'OBJECTIFS QUANTIFIABLES

#### Durác

Intra uniquement en fonction de la taille de l'établissement Dates & Tarifs Nous consulter

# ACCOMPAGNEMENT À L'ÉLABORATION DU DOSSIER D'AGRÉMENT

#### Analyse de la situation

Rencontre avec les responsables Visite des locaux Rencontre avec le personnel

Recueil des informations

Validation des données

Analyse des documents déjà mis en place

Revue des protocoles et procédures existants

Procédures HACCP et Qualité

Aide au montage du dossier d'agrément sanitaire

#### Mise en place de votre Plan de Maîtrise Sanitaire

Réalisation du diagramme de fabrication Bonnes pratiques d'Hygiène ou pré-requis Plan HACCP

Détermination des CCP

Traçabilité

Les mesures correctives à mettre en place

Gestion des non conformités

Validation des durées de vie

Assistance à la présentation du dossier d'agrément à la Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la Protection des Populations DDCSPP

Mise à jour si nécessaire

#### **OBJECTIFS**

- > FACILITER LA MISE EN CONFORMITÉ DE L'ÉTABLISSEMENT
- > VALIDER LES DOCUMENTS À FOURNIR POUR L'AGRÉMENT SANITAIRE

#### Durée Nous consulter

en fonction de la taille de l'établissement



# **HYGIENE - SECURITE SANITAIRE DES ALIMENTS**

# FORMATION À LA MAÎTRISE DE LA SÉCURITÉ SANITAIRE DES ALIMENTS

#### Maîtriser l'Hygiène par la méthode HACCP : La Méthode HACCP dans le PMS

Connaître les micro-organismes pour mieux les combattre Bactéries les plus courantes sur les lieux de production Reproduction

Comment stopper leur développement et les détruire

Garantir la Qualité hygiénique des aliments par la prévention : l'Hygiène du personnel

# Assurer le respect de l'Hygiène et la traçabilité des produits de la réception des matières premières à la consommation : rappels

L'Hygiène corporelle - Localisation des germes

L'Hygiène des mains

La tenue professionnelle

#### Respect des matières premières

Les contrôles à réception Le stockage Les règles du FIFO Le respect de la chaîne du froid

#### La marche en avant

Dans le temps Dans l'espace

# La responsabilité active des professionnels doit être effective sur le terrain

Approche de la maîtrise des risques par la méthode des 5 M Connaître les risques afin de maîtriser les préparations Se poser les bonnes questions, au bon moment :

faire preuve de bon sens

Motiver le personnel à l'application au quotidien d'une Hygiène sensée

#### **OBJECTIFS**

> FORMER VOS NOUVEAUX EMBAUCHÉS À LA SÉCURITÉ SANITAIRE DES ALIMENTS

#### Durée Nous consulter

Inter: 2 jours Intra: nous consulter Les sessions inter-établissements se déroulent à St-Chamond Dates & Tarifs Nous consulter

# > SUIVI HACCP

#### La Méthode HACCP dans le PMS Les micro-organismes

Mieux les connaître pour les combattre

Bactéries les plus à risques

Vitesse de développement

Comment stopper leur développement et les détruire

La chaîne du chaud et du froid

#### L'Hygiène du personnel

Etat de santé du personnel - Localisation des germes

L'Hygiène des mains

Protections spécifiques, tenue professionnelle

#### Respect de l'Hygiène et tracabilité des produits

Respect des matières premières

La marche en avant dans l'espace, dans le temps

Approfondissement HACCP

Stockage des matières premières

Déstockage et décartonnage

#### Nettoyage-désinfection

Différence entre Nettoyage et désinfection

Détection des zones sensibles

Quel produit, quelle utilisation, quelle efficacité

Rédaction du programme de Nettoyage-désinfection avec l'équipe cuisine

#### **OBJECTIFS**

> VALIDER LA MISE EN PLACE DE LA TRAÇABILITÉ DES PRODUITS FABRIQUÉS PAR LA CUISINE, AFIN DE RÉPONDRE AUX EXIGENCES DE LA DIRECTION DÉPARTEMENTALE DE LA COHÉSION SOCIALE ET DE LA PROTECTION DES POPUL ATIONS DDCSPP

#### Durée Nous consulter

Inter: 2 jours Intra: nous consulter Les sessions inter-établissements se déroulent à St-Chamond



# ORGANISATION DU TRAVAIL EN CUISINE

Mettre en place les actions préventives nécessaires au respect de l'Hygiène

Connaître, définir le rôle de chacun

Mise en place des fiches de poste

Faire circuler les denrées sans obstacle

1ère étape d'une journée bien organisée : la gestion des stocks

Une réception des marchandises rigoureuse Un stockage « intelligent »

Le respect de la chaîne du froid

2ème étape d'une journée bien organisée : les sorties journalières

La maîtrise du coût alimentaire par la mise en place de fiches techniques spécifiques, élaborées en cours de formation

Concilier la multiplicité des tâches et le temps de travail par une organisation rationnelle

Utilisation systématique des fiches techniques

Organisation et utilisation optimales des matériels et des nouveaux équipements

#### La gestion de la production

Mise en place de plans hebdomadaires de fabrication et de cuisson

#### Maîtriser le principe de la liaison froide

Hygiène et méthode HACCP

#### **OBJECTIFS**

- > RÉDIGER VOTRE NOUVELLE ORGANISATION DU TRAVAIL ET LA METTRE EN PLACE
- > RÉALISER UNE ASSISTANCE TECHNIQUE SUR LE TERRAIN
- > Maîtriser le coût alimentaire

### Durée

Intra uniquement en fonction de la taille de l'établissement Dates & Tarifs Nous consulter

# MISE EN PLACE DE VOTRE LIAISON MIXTE

#### Présentation des différentes liaisons

Chaude et/ou froide

Avantages et inconvénients de chaque type de liaison

La liaison chaude et ses impératifs liés à l'Hygiène et au maintien en température

Matériel et organisation spécifiques Couple temps-température

La liaison froide et son incidence sur la planification

Organisation des préparations, cuisson, refroidissement, conditionnement, stockage

Utilisation de la cellule de refoidissement Gestion de la cellule de refroidissement Les impératifs de remise en température

#### La gestion de la production

Mise en place de plans hebdomadaires de fabrication et de cuisson Autocontrôles

Traçabilité : rigueur et Sécurité HACCP et liaison chaude/froide

#### Les différents modes de conditionnement :

Collectif Individuel

#### **OBJECTIFS**

- > Connaître et maîtriser les différents types de liaisons et leurs utilisations
- > MODIFIER L'ORGANISATION DU TRAVAIL

#### Durée

Intra uniquement en fonction de la taille de l'établissement

## **TECHNIQUES CULINAIRES**

# LES TEXTURES MODIFIÉES, LES MIXÉS : DE L'ENTRÉE AU DESSERT

# Formation des cuisiniers et soignants pour une mise en oeuvre et une dégustation finale réussies

Technique de préparation, de dressage, de mise en valeur de toutes les préparations servies aux résidants

# 1- Réalisation des mixés maison en tenant compte de votre organisation humaine, matérielle et financière

#### Dressage valorisé

Harmonie des couleurs Maîtrise des quantités

#### Les entrées

#### Les légumes

Déclinaisons infinies grâce à la grande variété de légumes

#### Mariages harmonieux des saveurs et des couleurs

Purée - Gâteau - Coulis - Flan

#### Les viandes

3 textures : Haché - Mouliné - Mixé, présentées en timbale individuelle

#### Les desserts

Douceurs et plaisirs

Mousses, crèmes, fruits frais mixés...

#### 2- Réaliser vos mixés en maîtrisant parfaitement la sécurité alimentaire

Réalisation de travaux pratiques

Création de recettes

Dégustation

RÉALISATION POSSIBLE DANS UNE AUTRE CUISINE

#### **OBJECTIFS**

ÎNTÉGRER ET MAÎTRISER LA RÉALISATION DES REPAS MIXÉS DANS VOTRE ORGANISATION DE TRAVAIL:

- > POUR UNE MEILLEURE NUTRITION, UN RÉSULTAT TANT ATTRACTIF QU'APPÉTISSANT!
- > POUR RESTAURER DES PLATS TRADITIONNELS ET UNE ALIMENTATION ÉQUILIBRÉE, VARIÉE, ADAPTÉE AUX BESOINS DE LA PERSONNE ÂGÉE, DANS UN ENVIRONNEMENT AGRÉABLE ET CHALEUREUX
- > Pour enrichir l'alimentation de mets nutritifs naturels

#### Durée Nous consulter

Inter: 2 jours Intra: nous consulter Les sessions inter-établissements se déroulent à St-Chamond Dates & Tarifs Nous consulter

# PRIVILÉGIER LES PRÉPARATIONS « MAISON »

#### Les préparations et pâtisseries «maison»

Valorisation du travail de cuisine

#### Travail à partir de vos réalisations

Analyse des entrées chaudes et pâtisseries

#### Les matériels

#### Optimiser l'utilisation des matériels

#### Les matières premières de base

Présentation, utilisation optimale

Savoir se servir des différents matériels et ustensiles

Coût et choix des matières premières

#### Les techniques de réalisation

Les entrées chaudes et froides, les viandes

les légumes, les entremets et les tartes

#### Les différentes pâtes, crèmes et garnitures

Préparations et cuissons

Utilisation

Garnissage, décoration

#### Développer l'esprit créateur

Les méthodes de créativité

Enrichissement, adaptation à vos convives : textures, cuissons...

#### Les techniques de cuisson

Viandes et légumes

#### Les associations réussies : goûts, saveurs, couleurs, formes...

Satisfaire vos convives à partir de leurs attentes

Créativité et réalisation, finition, décoration, présentation

#### Autres techniques et savoir-faire en pâtisserie

Elaboration des plannings de fabrication : prévisions, définitions

#### **OBJECTIFS**

- > INTÉGRER DAVANTAGE D'ENTRÉES CHAUDES ET DE PÂTISSERIES « MAISON » DANS VOS MENUS
- > ETRE CAPABLE D'APPLIQUER LES NOUVELLES CONNAISSANCES

#### Durée Nous consulter

Inter: 2 jours Intra: nous consulter Les sessions inter-établissements se déroulent à St-Chamond



# **→ LE MANGER-MAINS**

#### Formation-action: Réaliser en «manger-mains» tout le menu de l'entrée au dessert

Entrées : Réaliser les entrées en bouchées individuelles

Harmonie des couleurs

Définir les quantités

Sauce d'accompagnement pour une meilleure

appétence Les toasts

#### Viandes et poissons

Réalisation des poissons sous forme de bâtonnets

Réalisation de viandes sous formes de pains Définir une température adéquate pour éviter les brûlures

#### Viandes et poissons

Modifier la consistance des aliments afin de pouvoir les présenter sous formes de galettes

#### Fromage

En portions

Sur toast

Présenter des formes géométriques

#### Pâtisserie

Réalisation de biscuits, pâte, servant de support aux entremets et autres crèmes Les différents flans pâtissiers, arômes Les gelées de fruits Les mousses aromatisées

Savoir utiliser et doser différents gélifiants

Définir pour chaque composante du menu un code géométrique

Réaliser vos préparations en maîtrisant parfaitement la Sécurité Sanitaire des aliments

Concilier la multiplicité des tâches et le temps de travail pour une organisation rationnelle

#### **OBJECTIFS**

- > Acquérir le savoir-faire nécessaire afin de décliner tout le menu en 'manger-mains'
- > PERMETTRE AUX PATIENTS DE MANGER SEULS ET FAVORISER AINSI L'AUTONOMIE
- > EVITER DE METTRE EN DIFFICULTÉ LES PATIENTS FACE À L'UTILISATION DES COUVERTS EN PROPOSANT DES METS PRÉHENSIBLES

#### Durée **Nous consulter**

Inter: 2 jours Intra: nous consulter Les sessions inter-établissements se déroulent à St-Chamond

**Dates & Tarifs** Nous consulter

# FORMATION AUX TECHNIQUES DE BASE DE LA CUISINE

#### Les techniques pour les entrées, plats chauds et desserts

En intra: Travail pratique au sein de la cuisine

Mise en valeur des préparations

Elaboration des sauces

Techniques de cuissons

#### Les produits et préparations de base

Liaisons - Fonds - Farces - Marinades - Beurres - Aromates - Condiments

#### Les produits et les préparations culinaires

Potages - Hors d'oeuvre froids et chauds - Poissons - Viandes - Volailles -Légumes - Desserts - Entremets - Sauces chaudes et froides

Hygiène - Tenue - Sécurité - Organisation et poste de travail

#### L'utilisation du matériel

Le personnel de cuisine

Les micro-organismes

Hygiène alimentaire en cuisine

Cuisson - Préparation - Stockage - Conservation - Petit outillage

Les cuissons - Les procédés de conservation - Goût et présentation

#### L'organisation du travail

Les approvisionnements, critères et contrôles Qualité

Le vocabulaire et les techniques culinaires

#### **OBJECTIFS**

- > ETRE CAPABLE DE RÉALISER DES PRÉPARATIONS CULINAIRES DE QUALITÉ
- > Progresser vers le métier de cuisinier
- > ETRE CAPABLE D'APPLIQUER DES TECHNIQUES DE BASE DE CUISINE

#### Durée **Nous consulter**

Inter: 2 iours Intra: nous consulter Les sessions inter-établissements se déroulent à St-Chamond



### **TECHNIQUES CULINAIRES**

# MAÎTRISE DES COÛTS ALIMENTAIRES

#### La gestion des stocks

Réception rigoureuse des marchandises Bon de commande, bon de livraison, planning de livraisons, contrôles, réception : quantité/qualité Stockage intelligent

Où et comment, la méthode FIFO, le respect de la chaîne du froid

#### Les sorties iournalières

Effectuer les sorties la veille, poste par poste, ce qui permet :

Une bonne Organisation de la production D'éviter les allers-retours inutiles La maîtrise du coût alimentaire en évitant le gaspillage D'effectuer un inventaire permanent, permettant des commandes au plus juste et évitant le sousstock ou le sur-stock

#### Mise en place de fiches techniques spécifiques

Produire juste ce qu'il faut, au bon moment Effectuer un suivi de Qualité, même en l'absence d'un cuisinier

Respecter la même trame pour chaque fiche L'Hygiène des mains

# Concilier multiplicité des tâches et temps de travail par une organisation rationnelle

Utilisation systématique des fiches techniques Organisation et utilisation optimale des matériels QQQQCP.

#### Gestion de la production

Mise en place des plans cuissons et fabrication

Choix produits et références mercuriales négociées

Cycle de menus saisonniers Suivi de budget mensuel

Vérification des factures fournisseurs en fonction du BC (Maîtrise Coûts Alimentaire et/ou Gestions des Achats)

#### **OBJECTIFS**

- > VALIDER LA MISE EN PLACE DE LA TRAÇABILITÉ DES PRODUITS FABRIQUÉS PAR LA CUISINE
- > METTRE EN PLACE LES FICHES TECHNIQUES DE FABRICATION AFIN D'ASSURER LA MAÎTRISE DU COÛT ALIMENTAIRE

**▽** GESTION DES ACHATS : FAVORISER LES CIRCUITS COURTS

#### Durée Nous consulter

Inter: 2 jours Intra: nous consulter Les sessions inter-établissements se déroulent à St-Chamond Dates & Tarifs Nous consulter

#### Développement durable et circuits courts

#### Conception des menus

#### Choix de fournisseurs locaux

Rédaction des cahiers des charges Demande d'échantillons aux fournisseurs Dégustation des échantillons Choix des fournisseurs par famille de produits

#### Comparatif de prix

Comparer par famille de produits le rapport Qualité/Prix Gestion des quantités à commander Définir le produit le plus adapté à l'utilisation attendue Limiter la perte de poids à la cuisson

#### Organisation du travail

Mise en place du plan de cuisson Objectif : cuire au dernier moment afin de maintenir toutes les qualités organoleptiques des produits

#### **OBJECTIFS**

- > DÉVELOPPER LA QUALITÉ DES PRODUITS EN UTILISANT LES CIRCUITS COURTS
- > PASSER DES COMMANDES AU PLUS PRÈS DES BESOINS RÉELS

#### Durée Nous consulter

Inter: 2 jours Intra: nous consulter Les sessions inter-établissements se déroulent à St-Chamond



## **TECHNIQUES CULINAIRES**

# CONSEIL EN IMPLANTATION DE CUISINE

Examen des besoins, de la faisabilité et des objectifs du projet

Examen des plans

Visite de la cuisine

Études des plans et accompagnement Choix des fournisseurs et des matériels

Analyse de la marche en avant

Définition des différents circuits

Séparation des secteurs propres, neutres et sales

Respect de la législation

Adéquation de votre projet aux :

Besoins de vos clients Locaux et type de liaison

**OBJECTIFS** 

- > ANALYSER LES PLANS DE VOTRE CUISINE
- > CHOISIR LA MEILLEURE ORGANISATION
- > RESPECTER LA LÉGISLATION

Mode de distribution : collectif, individuel, self... Nombre prévisionnel de repas

Définition de matériels appropriés

Conseil en implantation des matériels dans les locaux

Détermination des axes prioritaires de formation

Pour les nouvelles cuisines

Travail à partir des plans existants

Pour les cuisines existantes

Travail sur la base des locaux disponibles

Transformations

Modifications

REMISE D'UN RAPPORT DE PRÉCONISATIONS

Durée Nous consulter Dates & Tarifs Nous consulter







AU DELÀ DES MOTS... DES HOMMES ET DES FEMMES D'ACTION ET D'EFFICACITÉ

# **EQUILIBRE ALIMENTAIRE**

# Comment élaborer des menus appréciés et équilibrés pour vos convives

Apports nutritionnels conseillés : Énergie Protéines Lipides Glucides Vitamines Minéraux

#### Les groupes d'aliments

Famille d'aliments Code couleur Apports

#### Construire un menu équilibré :

Répartition journalière et fréquence des plats

#### Recommandation GENRCN

Selon le type de convives (enfants, adultes, âgés)

#### Élaborer des recettes et des fiches Techniques :

Grammage

Composition nutritionnelle des aliments Calculer l'apport énergétique d'une recette

#### **OBJECTIFS**

- > RESPECTER LES RECOMMANDATIONS NUTRITIONNELLES
- > PROPOSER DES MENUS ADAPTÉS AUX BESOINS DE NOS CONVIVES

Durée Nous consulter Dates & Tarifs Nous consulter

# **□ L'équilibre alimentaire en restauration collective**

#### Intégration des critères :

Nutritionnels, 3 objectifs PNNS 2011-2015 Loi de modernisation de l'agriculture obligation des établissements

Psychologiques

Financiers

**Techniques** 

GEMRCN = fréquence apparition plats grammage

Plan alimentaire adapté à votre établissement et cycle de menus saisonniers Gastronomie appliqué à la cuisine collective

#### Méthode par plan alimentaire, intérêt

Gérer les achats, les prix de revient des repas

Réussir l'équilibre alimentaire

Contribuer à l'organisation de la cuisine

Réduire le temps de conception des menus, variété des repas

#### Réalisation de menus personnalisés...

Création d'un catalogue alimentaire + fiche technique

Les plats à succès et menus à thème

Recherche de nouvelles recettes en fonction du type de population

Préparation adaptée aux différents régimes

Intégration du Bio

#### Contrôle des menus

Sur papier... et dans l'assiette

Renouvellement permanent des menus

Plaisir de la table

#### **OBJECTIFS**

- > Maîtriser les menus par l'élaboration du plan alimentaire
- > ETRE CAPABLE DE CONCEVOIR DES MENUS STRUCTURÉS, ATTRACTIFS, ÉQUILIBRÉS PRÉ-REQUIS
- > CONNAISSANCE DE L'ÉQUILIBRE ALIMENTAIRE

#### Durée Nous consulter

Inter: 4 jours Intra: nous consulter Les sessions inter-établissements se déroulent à St-Chamond



## **FORMATION SANTE**

# 17 LES ASH ET LA MISE EN PLACE DE L'ÉQUIPE HÔTELIÈRE

#### Définitions et missions

Fonction hôtelière dans les établissements hospitaliers Acteurs privilégiés de la perception de la Qualité par le patient/résident

#### Pourquoi un service hôtelier dans l'établissement ?

Définition du service hôtelier, aujourd'hui au travers des référentiels certification HAS. La démarche Qualité dans les établissements de soins

# Démarche Qualité et Communication pour l'optimisation de la prestation hôtelière

La Communication personnel et patient/résidant dans les établissements hospitaliers. La Qualité, l'Hygiène, la méthode HACCP :

définitions, importance, incidence sur votre travail

Le Nettoyage et la Désinfection des locaux

#### La Blanchisserie et la fonction Linge

Réception du linge sale, tri, lavage - traitement du linge, pliage, transport, stockage, transmission, récupération du linge sale

Circuits linge propre et linge sale, respect de la marche en avant, croisement des circuits

#### Hygiène du repas

La nouvelle réglementation, les points à maîtriser,

la gestion des offices alimentaires

# Les critères Qualité de la distribution des repas en salle à manger et/ou dans les services

La place du repas dans la vie du résident ou du patient, les techniques hôtelières, l'organisation du travail, l'équilibre alimentaire, la communication et les échanges

#### Le nettoyage et la désinfection

Importance du nettoyage - Les points-clés

Utilisation des produits

#### Gestion de l'environnement

Le tri et les circuits des déchets

#### **OBJECTIFS**

> POSITIONNER LES PARTICIPANTS EN TANT QU'HÔTELIER/HÔTELIÈRE ET LES AMENER À COMPRENDRE L'IMPORTANCE DE CE MÉTIER

> DÉVELOPPER LEURS CONNAISSANCES SUR LES DIFFÉRENTS ASPECTS DU MÉTIER D'HÔTELIER

#### Durée Nous consulter

Inter: 2 + 2 jours Intra: nous consulter Les sessions inter-établissements se déroulent à St-Chamond Dates & Tarifs Nous consulter

# CONNAISSANCE ET PRISE EN CHARGE DE LA PERSONNE ÂGÉE

#### Définitions

La personne âgée ; Le projet d'établissement : de soin, de vie

#### Les pathologies et les risques

Les différentes démences, les signes, l'évolution, les conséquences psychologiques individuelles et familiales ; La maladie d'Alzheimer

#### Les risques et leurs conséquences somatiques et psychologiques

La déshydratation et la confusion ; Le sommeil et ses perturbations Les chutes : l'appréhension : les hématomes cérébraux

Les soucis intestinaux

Les risques cutanés, plaies et escarres

- > La douleur
- > La démence

Comprendre la spirale de la dénutrition

La dépendance de la personne âgée

#### Le personnel face à ces prises en charge

Savoir anticiper; La perte de sens (les 5 sens)

#### Travail sur l'approche des personnes dont l'état se dégrade :

comment retrouver ou conserver une part d'autonomie

#### Le comportement professionnel

Identifier les capacités de la personne âgée et les faire reconnaître par la famille; Connaître la personne âgée dans son histoire, son parcours de vie, savoir l'individualiser dans le groupe; Manifester le respect

#### L'accompagnement «BIO-PSYCHO-SOCIAL»

Pyramide de Maslow; Démarche ANGÉLIQUE

L'Institution, dernier lieu de vie de la personne âgée :

réflexion et prise de conscience

Les relations avec la famille : établir un partenariat

Les 14 besoins de Virginia Henderson

Prise d'objectifs

#### **OBJECTIFS**

- > ETRE CAPABLE D'IDENTIFIER LES BESOINS FONDAMENTAUX ET LES DIFFICULTÉS DE LA PERSONNE ÂGÉE
- > FAVORISER LE PROCESSUS DE VIE DE LA PERSONNE ÂGÉE EN LA PRENANT EN CHARGE INDIVIDUELLEMENT, DANS LE CADRE D'UN PROJET DE VIE

#### Durée Nous consulter

Inter: 4 jours Intra: nous consulter Les sessions inter-établissements se déroulent à St-Chamond



# RÉUSSIR L'ACCUEIL PHYSIQUE ET TÉLÉPHONIQUE

#### Formation : Définir la fiche de poste

#### La définition de la fiche de poste

La fiche de poste est une description d'activités par référence au métier (secteur médico-social) et aux compétences attendues pour assurer des prestations de qualité auprès des résidents. Dès sa conception et sa rédaction, être capable de réfléchir à son utilité, dans une optique managériale de bien-être des salariés et de réponse aux besoins des résidents.

La fiche de poste un outil évolutif et de communication.

#### Outil de gestion des ressources humaines

La fiche de poste vient compléter l'organigramme et clarifier les rôles et les responsabilités de chaque acteur de l'Ehpad. Elle renseigne l'agent sur les tâches à effectuer à son poste et détermine l'utilité de celui-ci au sein de la structure.

Elle décrit également les moyens mis à sa disposition pour réaliser les tâches et le profil d'exigences (qualifications, connaissances, aptitudes...) requis pour accomplir les missions.

La description du poste répond à la question « Qui fait quoi ? » pour l'ensemble du personnel. Elle s'appuie sur le document du référentiel métier dans le secteur public. Cette définition de « Qui fait quoi ? » est la première étape de prise en compte des évolutions de l'environnement impactant les activités des Ehpad.

La rédaction et la mise en place des fiches de poste s'inscrivent dans une démarche de gestion qualitative des ressources humaines. L'un des éléments d'une politique d'évaluation des personnels.

#### **OBJECTIFS**

- > IDENTIFIER SES APPORTS DANS SON RÔLE : QUI FAIT QUOI ? COMMENT ? SOUS L'AUTORITÉ DE QUI ? DANS QUEL OBJECTIF ?
- > CONNAÎTRE SES COMPÉTENCES ET SAVOIR LES APPLIQUER AU SERVICE DE L'ÉQUIPE POUR UNE PRISE EN CHARGE EFFICACE DES RÉSIDENTS
- > Formaliser et officialiser les responsabilités et les activités concrètes liées à chaque poste de travail ainsi que leur évolution

Durée Nous consulter Dates & Tarifs Nous consulter

# **⊅** LE « PRENDRE SOIN » EN EHPAD À TRAVERS LE MOMENT REPAS

#### L'avant repas

Définition des horaires de repas les plus adaptés aux personnes âgées

La salle à manger, la table, l'affichage du menu Attentes des résidents, enquête fiable, remplacements en fonction des non-goûts de chacun

#### Le service à table du déjeuner et du dîner

Adapter la tenue vestimentaire au service du repas ; Inciter tous les résidents dont l'état de santé le permet à venir en salle à manger

Définir le meilleur moment pour la distribution des médicaments et des traitements médicaux Accueillir et installer les résidents Définir une organisation du travail précise et cohérente; Aide à la prise du repas, tout en maintenant l'autonomie de chacun

Faciliter une bonne communication
Prévenir la déshydratation, la dénutrition
Définir qui doit manger entier, haché ou mixé
Changer et débarrasser discrètement les
assiettes entre chaque plat

Le service du vin, de l'entrée, du plat principal, du dessert, du café

Préparer l'après-repas

Cas particulier du service des petits déjeuners et des collations

Adaptation du service aux personnes les plus dépendantes

#### Service en chambre

Les fiches de commandes de repas Hygiène au cours de la distribution des repas

#### Evaluer la Qualité des repas servis

Inciter le chef de cuisine à se rendre régulièrement en salle à manger Animer une commission hôtelière Favoriser une communication étroite entre les cuisiniers et le personnel assurant le service des repas afin de répondre parfaitement aux attentes des résidents

#### **OBJECTIFS**

> PRENDRE CONSCIENCE QUE LE PRENDRE SOIN EST AUSSI IMPORTANT QUE LE SOIN : FAIRE DE CHAQUE REPAS, DU PETIT DÉJEUNER AU DÎNER. UN MOMENT PRIVILÉGIÉ DANS LA JOURNÉE DE VOS RÉSIDENTS

> DÉFINIR L'ORGANISATION DU TRAVAIL PERMETTANT DE RENDRE LE MEILLEUR SERVICE AUX RÉSIDENTS, SERVIR LES REPAS EN ASSURANT LA SÉCURITÉ DES ALIMENTS POUR VOS CONVIVES Durée Nous consulter Exclusivement en Intra en fonction de la taille de l'ETS



# **NETTOYAGE - DESINFECTION - BLANCHISSERIE**



# **AUDIT ET CONSEIL EN NETTOYAGE-DÉSINFECTION**

Analyse et évaluation sur le terrain de l'organisation du travail de Nettoyage-Désinfection

Analyse des étapes du travail de Nettoyage-Désinfection en fonction des locaux

Méthode de travail

Connaissance et utilisation des produits

Analyse des fiches techniques

Utilisation du matériel conforme, entretien

Communication dans le service et entre services

Suivi documentaire : planning de Nettoyage, fiches de poste

Détermination des points critiques :

examen des procédures de Nettoyage, plannings de Nettoyage

Analyse de l'application des protocoles par le personnel

Diagnostic des points forts et des points à améliorer dans les domaines : organisation, techniques, efficacité, résultats, Hygiène...

Restitution du constat à la Direction, à l'encadrement et/ou au personnel

#### Préconisations d'amélioration

Organisation

Méthodes

Suivi documentaire

Aide à la réalisation de procédures

Validation des procédures en place

Réflexion sur l'organisation du travail

Suggestions d'amélioration

Validation des méthodes de travail

#### **OBJECTIFS**

- > Analyser le secteur du Nettoyage et de la Désinfection
- > ÉVALUER LA MAÎTRISE DES MOYENS HUMAINS, ORGANISATIONNELS, MATÉRIELS ET TECHNIQUES DU NETTOYAGE
- > CONSEILLER QUANT À L'ORGANISATION ET METTRE EN PLACE DES PROCÉDURES

Durée Nous consulter Dates & Tarifs Nous consulter

# A PRATIQUE DU NETTOYAGE-DÉSINFECTION DES LOCAUX ET MATÉRIELS

#### Importance de l'Hygiène et du Nettoyage pour votre Établissement

L'Hygiène dans les services et les locaux

Lien avec les démarches Qualité

Importance du Nettoyage-Désinfection

Le risque infectieux

> Lutte contre les maladies nosocomiales, les microbes

Hygiène de base, rappels

Les Bonnes Pratiques d'Hygiène

#### Du Nettoyage à la propreté visuelle

Connaissance des produits et des moyens matériels

Examen de fiches techniques et de planning de Nettoyage-Désinfection

Aide à la réalisation ou à la modification du planning de Nettoyage-

Désinfection : Techniques d'entretien, de Nettoyage des locaux

Rappel de l'importance des dilutions

Le cercle de SINNER

#### L'alternance des désinfectants

Cas particulier de l'eau de Javel

#### Les techniques de Nettoyage des locaux

Adaptation des techniques et du matériel à la structure et aux locaux de chaque service

#### Examen ou mise en place de protocoles

Réalisation de procédures

Elaboration de protocoles personnalisés

#### Organisation du travail : analyse, réflexion, suggestion de méthodes

Groupe de travail : Qualité du Nettoyage et de la Désinfection du matériel

Travail sur l'ordre, la propreté et le rangement

Rigueur, exigence, implication personnelle pour un Nettoyage efficace

#### Valeur du rôle de chacun

#### Sécurité du personnel

Gestion des produits d'entretien Les points-clés de la Sécurité

# OBJECTIFS

- > Optimiser, valoriser les moyens humains, matériels et techniques pour maîtriser le **N**ettoyage et la **D**ésinfection
- > ÊTRE CAPABLE DE RÉALISER UN NETTOYAGE ET UNE DÉSINFECTION EFFICACES EN APPLIQUANT LES PROTOCOLES DÉFINIS

#### Durée Nous consulter

Inter : 2 jours Intra : nous consulter

Les sessions inter-établissements se déroulent à St-Chamond



# FORMATION À L'ENTRETIEN DES LOCAUX EN EHPAD

#### Importance de l'Hygiène et du Nettoyage pour votre Établissement

L'Hygiène dans les services et les locaux

Lien avec les démarches Qualité

#### Importance du Nettoyage-Désinfection

- > Le risque infectieux
- > Lutte contre les maladies nosocomiales
- > Hygiène de base

Les Bonnes Pratiques d'Hygiène

#### Du Nettoyage à la propreté visuelle

Connaissance des produits et des movens matériels

Examen de fiches techniques et de planning de Nettoyage-Désinfection

Aide à la réalisation ou à la modification du planning de Nettoyage-

Désinfection ; Techniques d'entretien, de Nettoyage des locaux

Rappel de l'importance des dilutions ; Le cercle de SINNER

#### L'alternance des désinfectants

Cas particulier de l'eau de Javel

#### Les techniques de Nettoyage des locaux

Adaptation des techniques et du matériel à la structure et aux locaux de chaque service

#### Examen ou mise en place de protocoles

Réalisation de procédures

Elaboration de protocoles personnalisés

#### Organisation du travail : analyse, réflexion, suggestion de méthodes

Groupe de travail : qualité du Nettoyage et de la Désinfection

Travail sur l'ordre, la propreté et le rangement

Rigueur, exigence, implication personnelle pour un Nettoyage efficace

#### Valeur et rôle du personnel d'entretien

#### Sécurité du personnel et des résidents

Gestion des produits d'entretien ; Les points-clés de la Sécurité

#### **OBJECTIFS**

- > Optimiser, valoriser les moyens humains, matériels et techniques pour maîtriser le **N**ettoyage et la **D**ésinfection en résidence pour personnes âgées
- > ÊTRE CAPABLE DE RÉALISER UN **N**ETTOYAGE ET UNE **D**ÉSINFECTION EFFICACES EN APPLIQUANT LES PROTOCOLES DÉFINIS

#### Durée Nous consulter

Inter: 2 jours Intra: nous consulter Les sessions inter-établissements se déroulent à St-Chamond Dates & Tarifs Nous consulter

# AUDIT DE LA FONCTION LINGE, HYGIÈNE/RABC DANS VOTRE LINGERIE/BLANCHISSERIE

Visite des locaux dépendant de la blanchisserie

# Analyse et évaluation sur le terrain de l'Hygiène et de l'organisation du travail

#### Analyse des étapes de votre fonction linge

Collecte, transport et réception du linge sale vers la lingerie

Tri, lavage, traitement du linge, repassage, pliage

Transport et entreposage du linge propre, distribution

Examen des Bonnes Pratiques d'Hygiène

Circuits linge propre et linge sale, respect de la marche en avant,

croisement des circuits propres et sales

Lavage des mains, tenue...

#### Analyse en suivant la méthodologie Qualité, RABC

Précision des moments à risques au cours des manipulations

Examen des fiches techniques et des protocoles mis en place

#### Analyse des auto-contrôles mis en place

Procédures, fiches de poste...

# Détermination des points critiques : examen sur la base de la méthode Qualité. RABC

Application par le personnel

Mise en avant des points forts et des points à améliorer

#### Rédaction d'un rapport d'audit avec préconisation d'actions correctives

#### Restitution du constat à la Direction, à l'encadrement et/ou au personnel

Réflexion sur les priorités à suivre pour améliorer l'Hygiène

Préconisations pour garantir l'Hygiène et la Qualité de la prestation

#### **OBJECTIFS**

- > ANALYSER LE SECTEUR LINGERIE/BLANCHISSERIE DANS SA FONCTION GLOBALE ET PRÉCONISER DES ACTIONS CORRECTIVES
- > ÉVALUER LA MAÎTRISE DES MOYENS HUMAINS, ORGANISATIONNELS, MATÉRIELS ET TECHNIQUES DE LA DISTRIBUTION DU LINGE

Durée Nous consulter



# MÉTHODE RABC EN BLANCHISSERIE

#### Présentation et formation à la méthode RABC

Compréhension de la méthode RABC en blanchisserie, but et intérêts Notions de microbiologie : développement, transmission, destruction La distribution du linge : moments à risques au cours des manipulations

#### Les différentes zones

Zone de tri ; Zone de pliage

Zone destockage; Zone des réserves

#### Bonnes pratiques d'Hygiène

Le processus lessiviel : techniques et intérêt des contrôles bactériologiques

en blanchisserie

#### Organisation de la distribution du linge

Collecte, transport et entreposage du linge sale

Respect de la marche en avant

Circuit d'arrivée du linge sale et départ du linge propre

Hygiène corporelle, vestimentaire et entretien des matériels

Utilisation du matériel, chariots, containers...

#### Les procédures à mettre en place en blanchisserie pour une méthode RABC simple et efficace

#### Travail de groupe

Réflexion sur les points critiques à surveiller à la blanchisserie et à la lingerie

Explication du processus des risques

Classement par importance et fréquence

Elaboration de procédures adaptées

#### Réalisation de protocoles

Exemples concrets

#### Réalisation de procédures RABC

#### **OBJECTIFS**

- > FORMER LE PERSONNEL ET L'ENCADREMENT À LA MÉTHODE RABC
- > MAÎTRISER LES MOYENS MATÉRIELS ET TECHNIQUES POUR PROPOSER UN LINGE VISUELLEMENT ET BACTÉRIOLOGIQUEMENT PROPRE

#### Durée Nous consulter

Inter: 2 jours Intra: nous consulter Les sessions inter-établissements se déroulent à St-Chamond Dates & Tarifs Nous consulter

# MISE EN PLACE DE LA MÉTHODE RABC EN EHPAD

#### La méthode RABC

Présentation et formation à la méthode RABC

Adaptation à un EHPAD

Compréhension de la méthode RABC en blanchisserie, but et intérêts Notions de microbiologie : développement, transmission, destruction

La destruction du linge : moments à risques

#### Les différentes zones

Zone de tri ; Zone de pliage ; Zone destockage ; Zone des réserves

#### Comment mettre en place les zones dans les locaux actuels ? Organisation de la distribution du linge

Collecte, transport et entreposage du linge sale

Respect de la marche en avant dans le temps ou dans l'espace

Circuit d'arrivée du linge sale et départ du linge propre

Hygiène corporelle, vestimentaire et entretien des matériels

#### Le choix des produits lessiviels

Les procédures et bonnes pratiques d'utilisation Compilation de fiches techniques et protocoles

#### Rédaction de modes opératoires et validation

Réalisation de protocoles : exemples concrets

Réalisation de procédures RABC : Utilisation de machines à laver

#### Application des procédures : les bonnes pratiques

Hygiène du personnel : santé, tenue, lavage des mains ; Hygiène du linge :

tri/identification, processus lessiviel, stockages, distribution

Organisation spécifique du travail, Hygiène comportementale,

gestes et manipulations

Hygiène du matériel et des locaux

Circuit d'arrivée du linge sale et départ du linge propre - Distribution

Respect de la marche en avant

#### Le cas particulier du linge infecté

#### **OBJECTIFS**

- > FORMER LE PERSONNEL DE BLANCHISSERIE À LA DÉMARCHE QUALITÉ RABC
- > RÉFLÉCHIR SUR SA MÉTHODE DE TRAVAIL ET APPLIQUER LES BONNES SOLUTIONS AFIN DE METTRE EN PLACE DES PROTOCOLES ET PROCÉDURES SIMPLES ET APPLICABLES TENANT COMPTE DES CONTRAINTES DE L'ÉTABLISSEMENT

#### Durée Nous consulter

Inter: 2 jours Intra: nous consulter Les sessions inter-établissements se déroulent à St-Chamond



# **COMMUNICATION - MANAGEMENT - MOTIVATION**

# RÉUSSIR L'ACCUEIL PHYSIQUE ET TÉLÉPHONIQUE

L'accueil avec professionnalisme crée la différence

Les conditions d'un accueil réussi

Les différentes situations d'accueil : pré-accueil, téléphone, entretien, questionnement, prise en charge, accompagnement, prise de congé...

Accueil et démarche Qualité

Prise de conscience de son image personnelle

Découvrir ses potentiels de communication et des outils de progrès Recherche des éléments dynamiques et professionnels

Sourire, disponibilité et maîtrise de soi

Les techniques d'accueil et de communication

La discrétion

Qu'est-ce qu'un comportement positif?

La personnalisation du message

La communication optimisée

Détermination efficace de la demande : pratiquer une écoute active

Raisonner en terme de besoins de l'interlocuteur, exprimés et induits

Différents interlocuteurs... et relation humaine adaptée, souple

Une réponse adaptée à chaque sollicitation

Cadrer habilement les situations délicates

Désamorcer les inquiétudes par l'explication

L'accueil et l'efficacité, la convivialité

Uniformiser les pratiques en conservant la nécessité de personnalisation Travailler en équipe, développer une ambiance motivante et une chaîne acqueil-communication

Le sens du service

L'organisation de son poste de travail

Prioriser les situations, gérer activement l'attente

Mettre en place des réflexes au quotidien

Viser l'excellence relationnelle

#### **OBJECTIFS**

> GARANTIR DES PRATIQUES D'ACCUEIL FIABLES ET ADOPTER UN VÉRITABLE COMPORTEMENT D'ACCUEIL : COMPRENDRE ET RÉPONDRE DE FACON EFFICACE EN TOUTE SITUATION

> AMÉLIORER SON PROFESSIONNALISME, ACQUÉRIR LES TECHNIQUES D'UNE COMMUNICATION DE QUALITÉ

Durée Nous consulter

Inter: 2 + 1 jours Intra: nous consulter Les sessions inter-établissements se déroulent à St-Chamond Dates & Tarifs Nous consulter

# DÉVELOPPER SES CAPACITÉS D'ANIMATION ET DE MOTIVATION D'ÉQUIPE

La communication : composante essentielle du management d'une équipe

Management et communication La pyramide de Maslow et la théorie des besoins

Les attentes des salariés selon Herzberg

Dans l'environnement du travail

Dans la nature du travail

Motivation et démotivation

Communiquer:

Langage verbal et non verbal, adaptation de son message à l'autre, reformulation

Argumenter, savoir questionner, informer, écouter, consulter, motiver

Animer son équipe en maintenant un niveau de motivation élevé

La fixation des objectifs : individuels et collectifs

Rôle de l'encadrement et de la maîtrise

L'animation, la réflexion, la gestion, l'exécution.

L'autorité : le droit à l'erreur, les styles d'autorité, l'adaptation aux collaborateurs

Être gagnant pour gérer une équipe... qui gagne !

Les besoins de l'équipe et leurs évolutions

Gérer son équipe :

Donner des signes de reconnaissance, des directives efficaces

Mener à bien une réunion, un entretien, fixer des objectifs, déléguer, savoir formuler une remarque

Former ses collaborateurs, répondre aux demandes, gérer le

changement, dépister les faux problèmes

Réflexion de groupe sur les améliorations à apporter

Jeux de rôle sur la communication et exercices pratiques

#### **OBJECTIFS**

- > DÉVELOPPER VOS CAPACITÉS D'ANIMATION, DE COMMUNICATION, DE MOTIVATION
- > Entretenir une relation efficace avec votre équipe

#### Durée Nous consulter

Inter: 4 jours Intra: nous consulter Les sessions inter-établissements se déroulent à St-Chamond



# **COMMUNICATION - MANAGEMENT - MOTIVATION**

# >> CONDUIRE EFFICACEMENT LES ENTRETIENS D'ÉVALUATION

Rôle et valeur de l'entretien d'évaluation ou d'appréciation

Évaluer... donner de la valeur

Qu'est-ce qu'un entretien d'évaluation?

Rappels des trois phases de l'entretien d'évaluation :

La présentation ; L'entretien ; La synthèse/notation

Les règles à respecter

Les critères d'évaluation

La définition des obiectifs

Quels objectifs se donner et comment les atteindre?

Les positions respectives du responsable et du collaborateur

Les moments-clés lors de l'entretien

Préparation de l'entretien d'évaluation

Pourquoi et comment le préparer ?

La préparation du responsable

La préparation du collaborateur

Les outils

Organisation de l'entretien d'évaluation

La structure de l'entretien : les différentes étapes

Le guide d'entretien : Les pièges à éviter

Critères d'évaluation

Savoir gérer les risques de conflits pendant l'entretien

L'identification et l'analyse des sources de conflits

Conseils personnalisés

Le suivi dynamique de l'entretien d'évaluation

Comment assurer un suivi actif des performances

Adaptation aux situations rencontrées par les participants

Formulation des objectifs pour un entretien d'évaluation efficace

Travail à partir de vos entretiens d'évaluation ou aide à la création des

grilles d'entretien lors de la formation

**OBJECTIFS** 

> Maîtriser les techniques de l'entretien d'évaluation

> Apporter une méthode et une pratique de la conduite d'entretien d'évaluation

Durée Nous consulter Dates & Tarifs Nous consulter

# >> Savoir manager une équipe, accompagnement individualisé du chef ou futur chef de cuisine

#### Définition des attentes de la Direction et du chef de cuisine

Prise de contact avec le chef de cuisine

Observation de l'environnement de travail

Attentes de la Direction

Attentes du chef de cuisine

#### Etre capable de communiquer en étant compris

Langage verbal et non verbal

Adaptation de son message

Reformulation du message afin d'être sur d'avoir été compris

Argumenter, savoir questionner, informer, écouter, consulter et motiver son équipe

Etre capable de fixer des objectifs individuel et collectif

Etre capable d'évaluer l'atteinte ou la non-atteinte des objectifs

Comment réagir en cas d'objectif non-atteint

#### Etre capable de s'affirmer en tant que chef de cuisine

Le rôle du chef de cuisine

Gérer la production : mise en place des plans de cuissons et de fabrication

Etre capable d'animer une équipe

Affirmer son autorité

Comment réagir en cas de conflit avec un agent

Comment intervenir en cas de conflit entre deux agents

Savoir détecter les conflits latents

#### Etre capable d'animer une réunion d'équipe

Entretenir une relation efficace avec son équipe

Répondre aux différentes attentes du personnel

Comment préparer une réunion

Perfectionner votre style de management pour mieux dynamiser votre équipe

**OBJECTIFS** 

> ETRE CAPABLE DE COMUNIQUER AVEC SON ÉQUIPE ET DE FAIRE COMPRENDRE SES DÉCISIONS

> SAVOIR ÉVALUER LES BESOINS DE SON SERVICE

> SAVOIR FIXER DES OBJECTIFS À SES AGENTS

> Maîtriser les outils de communication nécessaires à sa fonction

Durée Nous consulter





# AUTRES THEMES DE FORMATION SUR MESURE

- > Formation aux audits internes Hygiène et Qualité
- > Formation Hygiène en crèche
- > Audit de votre fonction alimentation
- > Alimentation adaptée aux enfants : Eveil du goût
- > PNNS, apports nutritionnels et CLAN
- > Hygiène en office alimentaire
- > Opitimiser le capital santé de vos collaborateurs

- > Accompagnement des EHPAD à l'évaluation interne Angélique
- > Formation du personnel intervenant dans les métiers du service
- à la personne
- > Prévention des infections nosocomiales
- > Développement durable : définitions et objectifs
- > Nettoyage-désinfection et respect de l'environnement
- > Circuit, gestion et tri des déchets

# > PERSONNES AGEES EHPAD

- > Prise en charge de la maladie d'Alzheimer et des démences séniles
- > Animation et maintien des fonctions cognitives de la personne âgée
- > Plan de bientraitance
- > La démarche Angélique
- > Rôle du repas et alimentation adaptée aux personnes âgées
- > Accompagnement à la mise en place du projet d'établissement

- > Accompagnement à la mise en place du système documentaire
- > Formation Maîtresse de maison
- > Management dans le médico-social
- > Accompagnement à la mise en place de la gestion des dangers et des risques
- > La communication par le toucher

# **HOPITAUX**

- > La Bientraitance
- > Management pour les cadres en pôle de Santé

# MAIRIE

- > Formation Sécurité
- > Prévention des risques microbiens majeurs
- > Formation du personnel de maintenance à l'Hygiène
- > Formation Hygiène Qualité Sécurité du personnel
- > Audit et conseil en Qualité
- > Outils et méthodes Qualité : mode d'emploi
- > Formation de tuteurs
- > Accompagnement pour la mise en place de votre plan de formation
- > Formation aux audits internes Hygiène, Qualité et Sécurité
- > Mise en place des 5S



AU DELÀ DES MOTS... DES FEMMES ET DES HOMMES PROFESSIONNELS ET CONSTRUCTIFS

# CONDITIONS GÉNÉRALES DE VENTE

#### Programmes et contrats

Chaque action organisée dans votre établissement - audit, formation ou conseil - fait l'objet d'un programme pédagogique sur mesure et détaillé dont vous validez préalablement le contenu et les modalités : durée, participants, calendrier, lieu, etc.

En application des dispositions du livre IX du Code du Travail portant sur l'organisation de la formation professionnelle continue dans le cadre de l'éducation permanente et des articles L950-1 et suivants, les actions envisagées rentrent dans l'une ou l'autre des catégories prévues à l'article L900-2 du Code du Travail : prévention, adaptation, promotion professionnelle, entretien ou perfectionnement des connaissances Dès réception du contrat signé par vos soins - bon de commande ou contrat de prestation - l'action est engagée de part et d'autre.

#### Documents contractuels

Pour les actions éligibles au budget de formation de votre établissement, outre le programme pédagogique sur mesure, RéactiV transmet au Client un bon de commande valant convention de formation professionnelle continue tel que prévu par la loi.

Pour les actions non imputables au budget de formation, dont l'audit et le conseil, nous vous adressons un contrat de prestation.

Le Client s'engage à retourner dans les plus brefs délais, et au plus tard avant la réalisation de l'action, un exemplaire signé, selon le type d'action soit du bon de commande soit du contrat de prestation, portant son cachet commercial. Tous nos prix sont nets de taxes.

Pour chaque journée de formation, nous vous enverrons la facture-convention correspondante, reprenant le calendrier de formation réellement réalisé. Pour les actions ayant fait l'objet d'un contrat de prestation, il s'agit d'une facture.

#### Durée et validité des propositions

Sauf stipulation contraire dans notre programme de formation, la durée de validité pour les stages Intra-entreprise ou hors plaquette est de 90 jours à compter de la date d'envoi.

#### Durée quotidienne de formation

Sauf indication contraire sur le projet de formation, la durée légale d'une journée de formation est de 7 heures.

#### TVA et déclarations

Les tarifs RéactiV sont nets de taxes. RéactiV est déclaré sous le numéro 82 42 01663 42

#### Prise en charge par votre OPCA

Il est de votre responsabilité d'établir les démarches pour vérifier auprès de votre OPCA la prise en charge financière de l'action de formation. Votre responsabilité : engager les démarches auprès de votre OPCA, c'est à dire transmettre les documents nécessaires en vue d'une prise en charge financière de l'action de formation.

#### Facturation et règlements

L'entreprise signataire s'engage à régler à l'organisme de formation la totalité de la somme sous 30 jours à réception de la facture :

- > Par chèque bancaire ou postal,
- > Par virement bancaire

#### Report et annulation par le client

Conformément à l'article L920-9 du Code du Travail, en cas d'inexécution totale ou partielle de l'action de formation, pour toute annulation dans un délai inférieur à 10 jours, nous nous réservons le droit de vous demander le règlement de la journée ou de retenir sur le coût total de l'action, la fraction correspondant aux dépenses effectivement exposées en vue de sa réalisation. Tout stage, cycle ou parcours commencé en inter établissements est dû en entier.

#### Report et annulation par RéactiV

Pour les inscriptions inter établissements, nous nous réservons le droit exceptionnel d'annuler ou de reporter une formation dans la quinzaine qui précède la date de démarrage du stage, lorsque le nombre de participants est jugé insuffisant, moins de 2 stagiaires. En cas de force majeure ou d'annulation tardive d'un client entraînant un nombre insuffisant de participants, RéactiV se réserve le droit d'annuler la formation. En cas de report de la formation, l'entreprise peut maintenir son inscription pour une date ultérieure. Cette annulation ou ce report, ainsi que leurs raisons, sont clairement notifiés par courrier à l'entreprise. Pour les actions en intra, en cas de force majeure, d'indisponibilité de l'intervenant, de grèves des transports etc., RéactiV se réserve le droit de repousser l'action à une date ultérieure. Celles-ci sont proposées à l'entreprise. Ce report est clairement notifié par courrier à l'entreprise, ainsi que les raisons. Dans ce cas, aucune indemnité n'est versée au client.

#### Loi applicable

Les Conditions Générales et tous les rapports entre RéactiV et ses Clients relèvent de la Loi Française.

En cas de contestation de quelque nature que ce soit, il est expressément convenu que les tribunaux de St-Chamond sont les seuls compétents.



# **QUELQUES RÉFÉRENCES...**

#### **OPCA et PARTENAIRES**

AGEFAFORIA • AGEFOS PME • ANFH • FAFSEA • FAFIH • FAF TT • FORCO • OPCA2 • OPCALIA • UNIFAF...

#### **MAIRIES**

MAIRIE D'EBREUIL • MAIRIE DE CHADRAC • MAIRIE DE GANNAT • MAIRIE D'UNIEUX • MAIRIE DE RIVE DE GIER • MAIRIE DE ST- CHAMOND • MAIRIE DE ST-ETIENNE • MAIRIE DE CLERMONTFERRAND • MAIRIE DE ST-MARTIN D'HÈRES • MAIRIE DE MEYZIEU • MAIRIE DE LA TERRASSE/DORLAY • MAIRIE DE NANTES • MAIRIE DE ST-PAUL EN JAREZ • MAIRIE DE ST-PRIEST • MAIRIE DE TASSIN LA DEMI LUNE • MAIRIE DU PUY EN VELAY • RESTAURANT INTER ADMINISTRATIF DE LYON • RESTAURANT DE LA PREFECTURE DE LYON • SERVICE MUNICIPAL DE LA RESTAURATION DE CALUIRE...

#### HÔTELLERIE-RESTAURATION-TRAITEURS

BOUCHERIE TRAITEUR BAYLE LA GRAND CROIX

CIRA RESTAURATION • DOMAINE ST-JRAN

DE CHEPY • GIP VITALYS • GRAND HÔTEL

DES THERMES DE ST MALO• HÔTEL CRANS

AMBASSADOR SUISSE • HÔTEL ABRIBIS •

HÔTEL DU GOLF • LOIRE SUD RESTAURATION

• MESSIDOR • RESTAURANT LA MAISON OCRE

ST-JUST ST-RAMBERT • TERRASSES DE BACCHUS

IBIS • TRAITEUR CHAPOTON À ST-ETIENNE •

TRAITEUR CHAIZE ROANNE • TRAITEUR LE

GOURMET FIOLANT A EBREUIL • TRAITEUR

PIGNOL À LYON...

#### **BLANCHISSERIES**

BLANCHISSERIE CENTRALE DE ST-ETIENNE •
CAT DE PETITE ROSSELLE • CDAT BELLEVUE
• CHATILLON SUR CHALARONNE • CLINIQUE
LE SERMAY • EHPAD DE CERILLY • EHPAD DE
COURPIERE • EHPAD DE SEMUR EN BRIONNAIS
• EHPAD DE VOLVIC • EHPAD LE CENDRE •
FOYER NOTRE DAME DES ROSES • HÔPITAL DE
CHARLIEU • HÔPITAL DE FIRMINY • HÔPITAL
DE GRANDRIS • MAISON DE RETRAITE DE
CHATILLON SUR CHALARONNE • MAISON DE
RETRAITE DE ST-VINCENT DE PAUL • MAS LES
QUATRE VENTS • HOPITAL DE ST FÉLICIEN...

#### **CENTRES HOSPITALIERS**

CENTRES HOSPITALIERS DE : AMBERT • ARBOIS • AUBENAS • BARVILLIERS • BELLEVILLE SUR SAONNE • BEAUJEU • BILLOM • BRIQUDE •

CLEMENTEL D'ENVAL • COURS LA VILLE • DUN SUR AURON • EMILE ROUX LE PUY EN VELAY • FEURS • FIRMINY • GIVORS • HAUTEVILLE • LA ROCHELLE • LA SOUTERRAINE • MELLET MANDARD ST JUST ST RAMBERT • MEXIMIEUX • MONTBRISON • PLAISIR • ROANNE • ST-AMAND MONTROND • ST-CHAMOND RIVE DE GIER • ST-JEAN DE DIEU • ST-JEAN DE MURE • ST-LAURENT DE CHAMOUSSET • ST-NICOLAS DE PORT • ST-PIERRE ET MIQUELON • ST-POURÇAIN SUR SIOULE • VALS D'ARDECHE • VERSAILLES • BEAUJEU • BELLEVILLE SUR SAÔNE • TOURNUS • BOURG ST-ANDEOL • CHATILLON S/ CHALARONNE • CHEYLARD • CRAPONNE SUR ARZON • EDOUARD HERRIOT • GRANDRIS • LA MURE D'ISERE • LANGOGNE • MONTBRISON • NONTRON • ORGELET • PELUSSIN • POLIGNY • PONT DE VAUX • ROMORANTIN LANTHENAY • SARTENE • SELLES SUR CHER • STE-ANNE • ST-FELICIEN • ST-GALMIER • THIZY • TOURNUS VANS • VERNOUX EN VIVARAIS • CENTRE HOSPITALIER SLD DU TERRITOIRE DE BELFORT • HOPITAL LEON BERARD HYERES • HOPITAUX DU COEUR DE BOURDONNAIS...

#### RESTAURANTS SCOLAIRES ET UNIVERSITAIRES

CFA LES MOLINIERS • COLLÈGE DE DUNIÈRES COLLÈGE DE MONISTROL
 COLLÈGE NOTRE DAME DU CHÂTEAU RIVE DE GIER • COLLEGE PRIVE DES COMBES RIVE DE GIER • COLLEGE STE-CAMILLE • COLLÈGE ST-JUST EN CHEVALET • CRECHE LES PETITS CALINS A ST-ETIENNE • CRECHE LES 3 RECRES CLERMONT FERRAND • CRECHES LUTIN LUNE • CROUS ACADEMIE DE LYON ST-ETIENNE • CROUS MARSEILLE • ECOLE DE ST CHRISTO EN JAREZ • FOYERS DE L'ENFANCE DE L'HÉRAULT • FOYERS DEPARTEMENTAUX DE L'ENFANCE DE LA LOIRE • HALTE GARDERIE DE L'ARBRESLE • MAIRIE DE CALUIRE • MAIRIE DE ST-MARTIN D'HERES • OGEC ST-GALMIER • PETITE ENFANCE BOUT D'CHOU RÉSIDENCE DE CHAZOURNE • RESTAURANT SCOLAIRE DE VOUGY • RESTAURANT SCOLAIRE DE FLEURIEUX SUR L'ARBRESLE • UNITE DE PRODUCTION CULINAIRE DE CHÂTELLERAULT...

#### CLINIQUES ET ETABLISSEMENTS SPECIALISES

AGESSEM • AIMV LES 7 COLLINES • APF • ARTIC 42 • CAT LES HORIZONS LE PUY EN VELAY • CAT LE MONASTIER SUR GAZEILLE • CDSEE LES CADENEAUX • CENTRE DE CURE MESSEGUE - PHYTOTHERM SUISSE • CENTRE D'ACCUEIL SPECIALISE DE ST LUPICIN • CENTRE MEDICAL DE PRAZ COUTANT • CENTRE DE REEDUCATION DE NERIS LES BAINS • CENTRE SEVIGNE • CLINIQUE EUGENE ANDRE • CLINIQUE LE SERMAY • CDAT ST ETIENNE • CDAT ST PRIEST EN JAREZ • CJDA LE PUY • HÔPITAL STE-MARIE LE PUY EN VELAY • IME DE LA CHAISE DIEU • INSTITUT DE JEUNES SOURDS DE CHAMBÉRY • LE RENOUVEAU • L'ENVOL MARIGNANE • THERMES ST-LAURENT LES BAINS • OEUVRES DES VILLAGES D'ENFANTS...

#### **EHPAD**

AIGUEPERSE • AMBERIEU EN BUGEY • ARGENT SUR SAULDRE • BOURG ARGENTAL • CHANAC • COSNE D'ALLIER • COURPIERE • DUNIERES • EBREUIL • ECHASSIERES • EFFIAT • EHPAD BELMONT DE LA LOIRE • EHPAD DE DELLE • **EHPAD CHANTELLES • EHPAD CHAMERAC •** FOYER DES ROSES • FOYER ST JEAN LAUSSONNE • FOYER ST NICOLAS DE PRADELLES • FOYER VERT BOCAGE BRIVES CHARENSAC • FONTAINES SUR SAÔNE • GANNAT • GROUPE LES OPALINES • HERISSON • ISPAGNAC • LAGNIEU • LALOUVESC • LAPALISSE • LAY • LA CANOURGUE • LA FOUILLOUSE • LA SARRAZINIERE • LA VERPILLERE • LA VIGNE AU BOIS CERILLY • LES ALIZÉS • LE DONJON • LE MONASTIER SUR GAZEILLE • LE MONT-DORE • AUBIGNY SUR NERE • LES CHARMES SATILLIEU • L'ARBRESLE • LES SAVAROUNES CHAMALIERES • LUC • LURCY LEVIS • MAISON D'ACCUEIL ST-JUST ST-RAMBERD • MAISON DE RETRAITE • MARJEVOLS • MAURS • MEHUN SUR YEVRE • MEYRUEIS • MEYZIEU • CUNLHAT • MONESTIER DE CLERMONT • MONISTROL • MONTFAUCON • MONTMARAULT • MORNANT • NASBINALS • NEUNG SUR BEUVRON • NOIRETABLE • OMERIS • POLLIONNAY • PONT D'AIN • REGNY • RESIDENCE DU PARC LE COTEAU • RESIDENCE LA MADELEINE • ROCHEFORT MONTAGNE • SALBRIS • SAUGUES • STE-SIGOLENE • ST-AMANT TALLENDE • ST-GERAND LE PUY • ST-GERMAIN LEMBRON • STJEAN DE BOURNAY • ST-NIZIER SOUS CHARLIEU • ST-ROMAIN D'URFÉ • ST-URCIZE • RESIDENCE CEBAZAT • RESIDENCE BILLEM • RESIDENCE LES OLIVIERS À DURTOL • TENCE • VAL DES USSES DE FRANGY • VALGORGE • VILLARS LES DOMBES VOLVIC...

#### Renseignements complémentaires sur demande

**AUDIT - FORMATION - CONSEIL** 

Des spécialistes par domaine de compétences

3, avenue Antoine Pinay - 42400 Saint-Chamond - Tél. 04 77 31 75 38 - Fax 04 77 31 33 26

E-mail: reactiv@wanadoo.fr - Site: www.reactiv-formation.com

Réactiv : SARL au capital de 8 000 € N° Siret 414 856 682 00037